

STAAT VAN HET GEZINSBELEID IN VLAANDEREN

**HET PARTNERSCHAP TUSSEN
OUDERS EN SCHOOL ONDER DRUK**

**KIM BOGAERTS, VCOV
25/02/2025**



TRADITIONELE SAMENWERKING

school en ouders blijven op eigen terrein

- **ouders: verantwoordelijk voor opvoeding**
- **school: onderwijs**

mits:

continuïteit in waarden, opvoedingsmethoden en wederzijdse verwachtingen

HUIDIGE SAMENLEVING

- **toenemende diversiteit en complexiteit**
- **maatschappelijke veranderingen**

=> breder scala aan opvoedingsstijlen en verwachtingen

=> thuis- en schoolcontext sluiten niet altijd op elkaar aan

=> traditionele aanpak schiet tekort

=> ander soort samenwerking noodzakelijk

JAN DE METS (UGENT)

"PARTNERSCHAP"

- **duurzame, wederkerige relatie**
- **verwachtingen en bezorgdheden in beide richtingen**
- **ouders, school en leerlingen zelfde doel, nl. maximale leer- en groeikansen**

ZEE-STER MODEL

1. betrokkenheid van ouders op school

- **beperkte, doch positieve samenhang met leerprestaties en welbevinden**
- **veel drempels**
- **uitdaging diverse groep**

2. betrokkenheid van ouders op de schoolloopbaan op SCHOOL

- **bijv. oudercontact**

3. betrokkenheid van ouders op de schoolloopbaan THUIS

REVIEWSTUDIE BELLENS EN DE FRAINE (KULEUVEN)

Grootste effect op leerprestaties en welbevinden komt van wat ouders thuis doen!

- **interesse voor schoolleven**
- **hoge verwachtingen**
- **informele leerkanalen**

PETER DE VRIES

“Alle ouders zijn betrokken, maar sommige weten niet hoe ze dat moeten doen of ze doen niet wat wij veronderstellen dat betrokken ouders zouden moeten doen.”

=> verwachtingen

=> waarden en normen

KINDERRECHTENVERDRAG (ART.18)

“Beide ouders dragen de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de opvoeding en de ontwikkeling van het kind.”

“De Staat verleent passende bijstand aan ouders bij de uitoefening van hun verantwoordelijkheden.”

participatiehuis

	Mee- leven	Mee- weten	Mee- helpen	Mee- denken	Mee- bepalen
De school ♦ Ouderwerking	BETROKKENHEID	PARTICIPATIE	PARTICIPATIE	PARTICIPATIE	PARTICIPATIE
Alle ouders ♦ Ouderwerking					
De klas/school ♦ Ouder					
Kind(eren) ♦ Ouder					
	SAMEN	OPEN	GELIJKWAARDIG	CONSTRUCTIEF	RESPECTVOL
VERTROUWEN					

ACADEMISCH OPTIMISME (WELLENS & JONCKHEERE VANHOOF)

- lat hoog leggen
 - onderwijstijd optimaal benutten
 - geloof in eigen kunnen als schoolteam
 - vertrouwen in leerlingen en ouders
- => positieve invloed op leerlingenprestaties**

TOT SLOT

“Wie de ouders ook zijn, elk kind heeft recht op een goede samenwerking met ouders.” (Peter de Vries)

Ouderbetrokkenheid - warm onthaal - verbinding

Vertrouwen = fundament