

Proeven van Stuyfmethodieken en impactmeting



Eefje Cottenier, Ben Schatteman, Joris Dewispelaere

De Stuyverij

Kenniscentrum Gezinswetenschappen





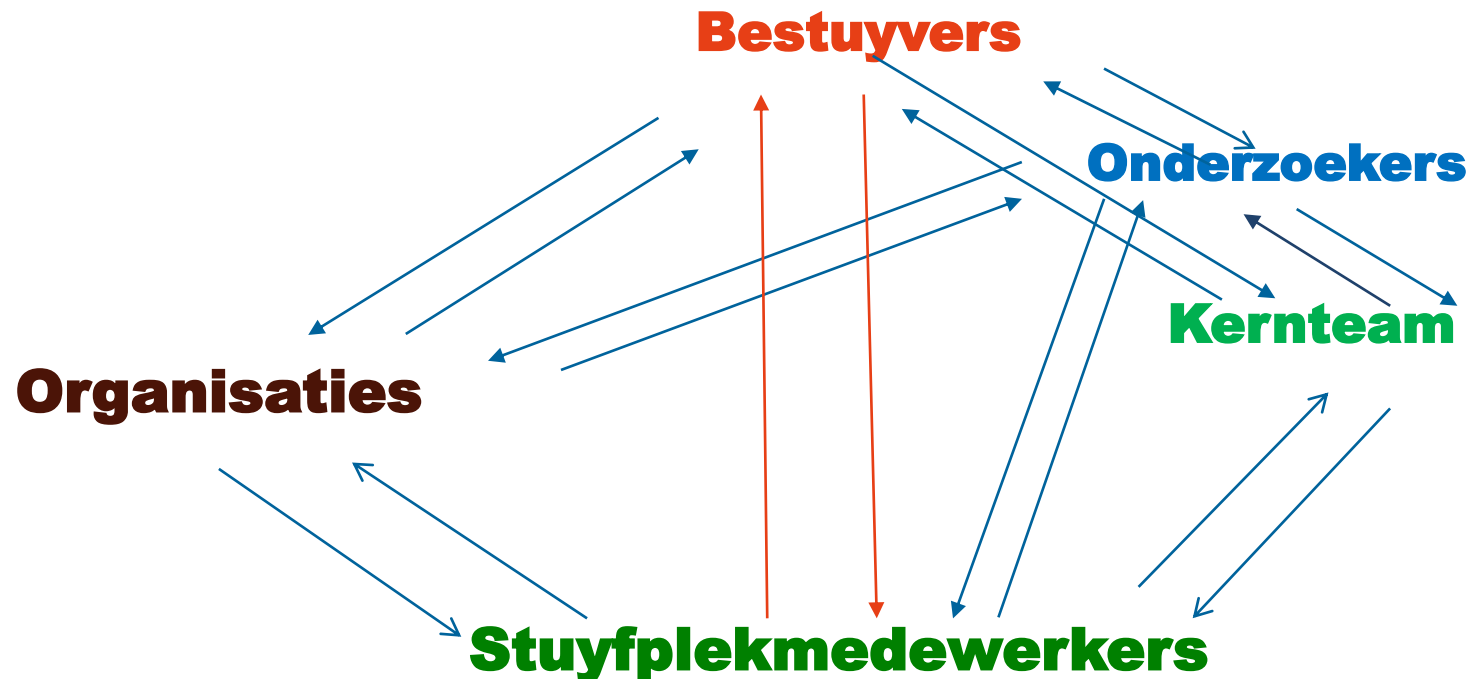
Stuyplek PAND 46
WAAROM?
↓
" WE WILLEN MÉÉR VERBINDING
DOOR HOKJES TE LATEN VERVAGEN
EN DAARDOOR KANSEN TE KRIJGEN
OM TE GROEIEN EN DICHTER BIJ ONSZELF
IN ONZE EIGEN KRACHT TE STAAN ..
- MÉÉR GROEIKANSEN VOOR IEDEREEN -



Van Safe Space naar Brave Space
'Doen is het nieuwe denken'
Aan de hokjes voorbij

Vereenvoudigde voorstelling ecosysteem impactmeting
Globale context: klimaat, pandemie, oorlog...

Maatschappelijke context (economie, wetgeving, financiering...)



Elke deel van dit ecosysteem is een groep of meerdere groepen met onderlinge interacties. Een ecosysteem *leeft*: verandert voortdurend.

Vereenvoudigd overzicht indicatoren

▣ Inputs

- Middelen
- Why

▣ Activiteiten

▣ Resultaatindicatoren

- outputs: kwantitatief: bvb aantal groei-overeenkomsten
- outcomes: alle effecten op (middel-)lange termijn



Outcomes: Regie nemen ; Framily-ontwikkeling

Impact op 5 niveau's

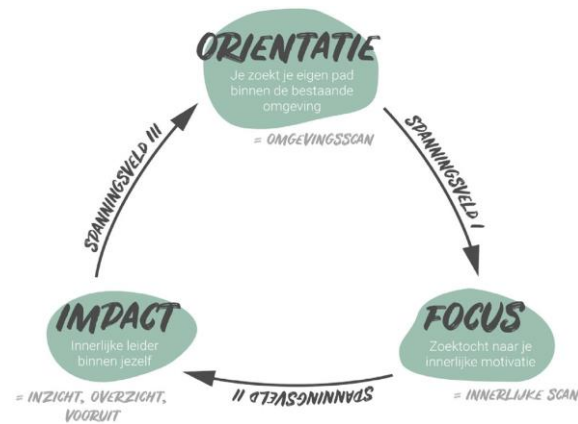
- Innovatieve dienstverlening
- Een toename van initiatiefrijke en zorgzame buurten
- Ee verbetering van de algemene gezondheid
- Een toename van maatschappelijke integratie/participatie waarin iedereen mee is
- De ontwikkeling van een positiever zelfbeeld bij mensen



Impactmeting ESF projecten 'Activeren door middel van stuyfplekmethodiek' 2019-2021 en 2022-2023

- ▣ Veranderingstheorie (Theory of change)
- ▣ Indicatoren deelnemers groeitrajecten (rapport)

Kern: Regie nemen
Framily



Impactmetingen

- ▣ Indicatoren partnerschappen (rapport)


Stellingen

Voorbeeld:

- *‘Medewerkers spelen snel en efficiënt in op een vraag zonder logge procedures en wachtlijsten.’*
- *‘In een stuyfplek kunnen mensen zelf experimenteren met een beperkt risico.’*

Een levende organisatie = een organisme



- 
- ▣ *“Door samen te werken met De Stuyverij heb ik al heel hard geleerd om zwakkere mensen te betrekken met hun verhaal. Dat is het voordeel aan het partnerschap, aangezien veel mensen met verschillende achtergronden input geven.” (Starterslabo)*



Impact meten én impact genereren

- Impact *tijdens* de tussentijdse en bij eindmeting zichtbaar maken

Voorbeelden

- interviews → Bestuyvers
- focus-groepen → (deelnemers van) organisaties
- onderzoekers → Stuyfplekmedewerkers



Impact meten én impact genereren

- Impact *tijdens* de tussentijdse en eindmeting

Voorbeelden

- Bestuyvers → onderzoeker
- Stuyfplekmedewerkers → Onderzoekers
- (deelnemers van) organisaties → Onderzoekers

Methodologisch: onderzoeks-*team* - verschillende en wisselende posities in team - expliciteren

*Een **Bestuyfster** vertelde in een impactinterview dat ze niet de verwachte stappen had gezet in haar activeringstraject daar ze recent **geconfronteerd was met het overlijden** van haar vader. Ze zocht hiervoor rust in de natuur. Wandelend zag ze bij een boom waartoe ze zich aangetrokken voelde, een libel waarvan de aanwezigheid en schoonheid haar diep raakten. Dit verhaal vertoonde gelijkenissen met recente levensgebeurtenissen van de onderzoekster, die in diezelfde periode haar grootvader verloor. Zij had mede dankzij haar grootvaders passie, rust gevonden in de natuur en had tijdens een begeleiding 'de libel' als 'steuntotem' gekregen. Beiden wisten vooraf niet dat ze op een gelijkaardig pad in hun leven waren, waardoor de onderzoekster het bestuyverinterview als 'innemend en pakkend' ervaarde. Ze koos ervoor om haar emoties te duiden ten aanzien van de Bestuyfster. Wat een dankbaarheid genereerde bij de Bestuyfster om te mogen delen (en helen) in de gelijkaardige kwetsbaarheid. Beiden voelden dit aan als dat 'iets' hen wist te verbinden, en dat het impactonderzoek een eerste connectie daartoe was.*

Impact meten én impact generen

□ Impact-event:

Bestuyvend zichtbaar maken van

- Enkele gerealiseerde groei-overeenkomsten
- Netwerken en samenwerkingsverbanden
- Impactmeting

Via expertenpanel (bestuyvers, organisaties, medewerkers, onderzoekers,...) en speelse stuyfmethodieken

- = **Inspiratie** voor het netwerk van Stuyfplekken en een fysieke samenkomst van de **family**

Impact meten én impact generen

- ❑ **Methodologisch: mee bewegen met een levend organisme**
- Naast eerder statische methoden (vragenlijsten met tijdsinterval, interviews en focusgroepen op indicatoren met tijdsinterval etc) voor opvolgen van indicatoren:
- Hedendaags fenomenologisch onderzoek: o.a. waar-nemen, mee-werken: embedded zonder: 'going native', eigen standpunt expliciteren en (bracketing)
- Ecosystemische ingangen (vergelijk: ecosystemische begeleiding van gezinnen): volgen van contexten en voortdurende verandering

Openheid, bescheidenheid ('humility') voortdurend vernieuwen

L' intelligence de coeur en de toekomstdimensie

▣ Toepassing: De Kemeter & Mauhain (2014): Le nouveau jeu économique

- L'intelligence de coeur
- 'Je suis ce que je vois, je vois ce que je suis'
- Hands-on voor groeiende, bewegelijke organisaties



▣ Toekomst-dimensie meenemen in (impact)onderzoek

Meer plaats voor beschrijven van wat 'kiem' of 'blad' is en wat aan bevorderende context voor groei noodzakelijk en reeds aanwezig is.