

Screening onderwijskwaliteit – Agro- en biotechnologie

7 december 2023

Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.

Sterke punten

Er is veel aandacht voor formatieve evaluatie in de opleiding.

Er zijn zeer veel keuzemogelijkheden. De kritische vrienden vinden het sterk dat de studenten niet alleen tussen vier afstudeerrichtingen kunnen kiezen, maar dat er binnen de afstudeerrichtingen ook nog eens 12 studiepunten aan keuzevakken zijn.

Het curriculum is toegankelijk voor een breed scala aan lerenden. Er zijn verschillende leerwegen (dagtraject, afstandstraject, 45 studiepunten traject) en lessen die worden opgenomen.

Uitdagingen

De overstap naar Toledo Ultra is een opportuniteit om afspraken te maken over de structuur in de digitale leeromgeving en naar meer uniformiteit toe te werken.

De leerlijn rond wetenschappelijke vaardigheden mag meer geïntegreerd aangepakt worden.

De kritische vrienden raden aan om de procesevaluatie bij de bachelorproef te herbekijken.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

