

Screening onderwijskwaliteit – Bachelor Bouw

15 januari 2021

Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.

Sterke punten

De opleiding maakt gebruik van boeiende en gevarieerde opdrachten en werkvormen. Studenten worden aangezet tot leren door middel van o.a. groepswork, projecten, individuele opdrachten, casussen.

De link met het werkveld is duidelijk aanwezig. Er zijn mooie voorbeelden van uitgewerkte casussen vanaf de 1^{ste} opleidingsfase. Het geïntegreerd project 1 is inhoudelijk sterk voor de 1^{ste} opleidingsfase.

Er is veel communicatie tussen studenten en docenten. Naar aanleiding van vragen van studenten werden er bijvoorbeeld instructievideo's gemaakt.

Uitdagingen

Voor de geïntegreerde projecten is een betere opbouw van 1 naar 3 mogelijk en is niveau-overschrijdend evalueren een aandachtspunt.

Formatieve feedback is momenteel eerder afhankelijk van het initiatief van individuele docenten. Er kan ook meer holistisch en geïntegreerd worden geëvalueerd.

Er zijn nog groeimogelijkheden met betrekking tot eigenaarschap van studenten.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

