

Screening onderwijskwaliteit – Bachelor Biomedische laboratoriumtechnologie

27 september 2022

Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.

Sterke punten

Er is een mooie basiskwaliteit in de opleiding: goede structuur in Toledo, werken met MyCompass, opvallende diversiteit aan werkvormen, waaier aan keuzemogelijkheden en goed gebruik van xToledo.

De begeleiding van de studenten is een sterkte. Er is een overzicht van de diverse begeleidingen en mogelijkheden. Het gebruik van My Compass versterkt de realisatie van de brede ondersteuning in de opleiding.

In het curriculum is een goede balans aanwezig tussen theorie en praktijk. De opleiding zet in op verdere integratie en bekijkt per domein om dit door te voeren waar zinvol.

Uitdagingen

De commissie vraagt meer aandacht voor de interpretatie van data. Data-analyse wordt belangrijker in het werkveld. Men wil niet enkel meer een resultaat maar ook een interpretatie en een suggestie/conclusie.

Het is niet altijd transparant in welke mate evaluaties formatief zijn of verbonden zijn aan de eindbeoordeling. De commissie adviseert om duidelijk de link te leggen met de doelstellingen in de ECTS fiches.

Er zijn reeds mogelijkheden tot samenwerking in de opleiding, maar dit kan nog meer geïntegreerd worden in de theoretische vakken. In het werkveld is kunnen samenwerken een essentiële kwaliteit.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

