

# Screening onderwijskwaliteit – Graduaat Accounting Administration

14 december 2021

*Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.*

## Sterke punten

De opleiding beschikt over een mooi gestructureerde leeromgeving met boeiende opdrachten.

Er is een sterke graduele opbouw van praktijkgerichtheid doorheen de opleiding. De praktijkgerichtheid is zeer sterk zowel in de theoretische opleidingsonderdelen (lesmateriaal én evaluatie) als in het onderdeel werkplekleren.

Er is in de opleiding veel aandacht voor het ontwikkelen van soft skills en versterken van studievaardigheden. Er is een duidelijke systematiek in de individuele begeleiding van de studenten.

## Uitdagingen

De taalcomponent is momenteel niet sterk genoeg aanwezig in de opleiding.

De opleiding kan verder inzetten op de beoordeling van het werkplekleren. Het vinden van een balans tussen evalueren aan de hand van (sub)criteria of afvinklijsten en tegelijkertijd holistisch evalueren is een aandachtspunt.

Het zou de opleiding nog meer versterken als studenten de mogelijkheid krijgen om hun praktijkervaringen uit het werkplekleren te verwerken in de theoretische vakken.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

