

# Een modulaire (organisatie-wijze) impactmeter voor gezinsondersteuning

Philippe Noens – Kristien Nys



De brede gezinsondersteuning door de bril van impact. Een toekomst voor impactmetingen?

Dag van het gezin

Schaarbeek, 12 mei 2023

Kenniscentrum gezinswetenschappen (Odisee-hogeschool)



1

WAAR RICHTEN WE ONS OP?

➤ een modulaire impactmeter

# Zeven levensdomeinen



# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- Samenleving
  - Er zijn personen op wie ik kan rekenen
  - Er zijn (lokale) diensten bij wie ik makkelijk terecht kan als dat nodig is
  - Ik geraak makkelijk en betaalbaar ter plaatse



# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- School

- Mijn kind gaat graag naar school
- Ik ben tevreden over de school van mijn kind
- Ik kan mijn kind helpen bij zijn/haar schoolwerk als dat nodig is



# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- Huishouden
  - Ik woon hier graag
  - Het gezinsinkomen is voldoende
  - Er hangt (is) een aangename sfeer in huis



# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- Opvoeding

- Ik heb een goede band met mijn kind
- Ik kan mijn kind geven wat mijn kind nodig heeft
- Er zijn personen die me helpen bij het verzorgen en opvoeden van mijn kind



# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- Ouder
  - Ik kan mijn problemen makkelijk oplossen
  - Ik ben tevreden met mijn huidige daginvulling (vrijwilligerswerk, arbeid, opleiding, andere ...)
  - Ik heb tijd voor mezelf





# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- Kind
  - Het gaat goed met mijn kind
  - Mijn kind kan deelnemen aan activiteiten die hem of haar interesseren
  - De ontwikkeling van mijn kind verloopt vlot



# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- Algemeen
  - Ik heb vertrouwen in de toekomst
  - Het gaat goed met mij
  - ...



# Zes-puntenschaal

Helemaal oneens	Oneens	Noch eens, noch oneens	Eens	Helemaal eens	Niet van toepassing of geen zicht op
-----------------	--------	------------------------	------	---------------	--------------------------------------

- Ander domein?
  - ...
  - ...
  - ...

2.

HOE GAAN WE ERMEE AAN DE SLAG?

➤ START STOP KEEP MINDER METHODE

START

STOP

KEEP

IMPROVE

HOE ZOU JIJ  
(BINNEN JOUW  
ORGANISATIE) DEZE  
IMPACTMETER  
(KUNNEN)  
GEBRUIKEN?

WANNEER ZOU JIJ  
TEVREDEN ZIJN OVER  
(HET GEBRUIK VAN)  
DE IMPACTMETER?

WAT GEEFT JE  
ENERGIE AAN DEZE  
(VORM VAN DE)  
IMPACTMETER?

WAT ZOU JE  
VERBETEREN AAN  
DEZE (VORM VAN  
DE) IMPACTMETER?

op zoek naar  
praktische  
handvatten

op zoek naar  
normatieve  
antwoorden

op zoek naar wat  
goed loopt (en je  
wil borgen)

op zoek naar  
veranderingen om  
ons doel te  
bereiken

# Plan van aanpak

- Ronde 1 (in kleine groepjes): invullen van SSKI
- Ronde 2 (in kleine groepjes): overlopen & reflecteren van ingevulde SSKI
- Ronde 3 (plenair): 2 à 3 belangrijke elementen aanstippen



START

STOP

KEEP

IMPROVE

HOE ZOU JIJ  
(BINNEN JOUW  
ORGANISATIE) DEZE  
IMPACTMETER  
(KUNNEN)  
GEBRUIKEN?

WANNEER ZOU JIJ  
TEVREDEN ZIJN OVER  
(HET GEBRUIK VAN)  
DE IMPACTMETER?

WAT GEEFT JE  
ENERGIE AAN DEZE  
(VORM VAN DE)  
IMPACTMETER?

WAT ZOU JE  
VERBETEREN AAN  
DEZE (VORM VAN  
DE) IMPACTMETER?

op zoek naar  
praktische  
handvatten

op zoek naar  
normatieve  
antwoorden

op zoek naar wat  
goed loopt (en je  
wil borgen)

op zoek naar  
veranderingen om  
ons doel te  
bereiken

## Werken mee aan de ontwikkeling van de impactmeter



Anna Robijns  
-  
Aalst  
  
Karlien Craps  
-  
Vlaanderen

Katrien Sabbe  
-  
Oostende  
-  
Expertise-  
centrum

Mieke Matthijs  
Chantal Cailloux  
-  
Sociale Dienst  
Mechelen

Lisette Hendriksen  
-  
Miet Vanbeckevoort  
-  
Brussel

Isabelle Henrion  
-  
Brussel

Kenniscentrum gezinswetenschappen  
Philippe Noens  
Kristien Nys

Opleiding gezinswetenschappen  
Studenten (2020-2023)  
Projectwerk (m.m.v. Stephanie Maes)  
Bachelorproeven

