

Odisee
DE CO-HOGESCHOOL



Bijschakelen met Vroeg en Nabij

15 februari 2023

Kenniscentrum
Gezinswetenschappen
&
Opleiding
Gezinswetenschappen

Verwelkoming



Tanja Nuelant

Directeur cluster Sociaal-Agogisch Werk

Odisee Hogeschool

15 februari 2023

In memoriam Luc D'Affnay (2 mei 1967-23 januari 2023)



In de maalstroom

Een staat van het gezinsbeleid
2022



Gianni Loosveldt

Kenniscentrum
Gezinswetenschappen

Opleiding
Gezinswetenschappen

15 februari 2023





Met de nodige afstand? Een staat van het gezinsbeleid in Vlaanderen 2020

Gianni Loosveldt, onderzoeker Kenniscentrum Gezinswetenschappen
Kathleen Emmery, coördinator en onderzoeker Kenniscentrum Gezinswetenschappen



Golfbrekers. Een staat van het gezinsbeleid in Vlaanderen 2021

Gianni Loosveldt, onderzoeker Kenniscentrum Gezinswetenschappen
Kathleen Emmery, coördinator en onderzoeker Kenniscentrum Gezinswetenschappen



I.

beleid
dat partner-,
gezins- en
familiale relaties
vorm geeft

dat al dan niet
ruimte laat voor
diversiteit

“Mensen met kinderen hebben hier altijd meer voordelen gehad. Dat komt vooral omdat de belastingvrije som voor gezinnen toeneemt zodra er kinderen zijn en toeneemt naarmate er meer kinderen zijn. [...] Je zou bijvoorbeeld de belastingvrije som minder kunnen laten stijgen met het aantal kinderen. Maar dat ligt natuurlijk politiek gevoelig”.

Michel Maus, 25 mei 2022

II.

beleid

in functie van
gezinnen die
ondersteuning
nodig hebben

(of zouden kunnen
hebben)

“We starten op het moment dat er nog geen vragen zijn: dat is de essentie van preventie, een maatschappelijk aanbod dat wetenschappelijk onderbouwd is en verzekerd wordt voor alle opgroeiende kinderen, jongeren, hun ouders zonder dat een vraag wordt gesteld”.

“Voor gezinnen die extra ondersteuning nodig hebben, willen we af van het wachtlijst-denken en de lange wachttijden”.

Inspiratienota Vroeg en Nabij, 21 december 2022

III.

vergelijkend
perspectief
van het
gezinsbeleid

wie is beter af?
wie mag/moet
beter af zijn?

‘Simonneke’ uit ‘Thuis’ en andere bekende mensen pleiten voor hervorming groeipakket



© Walter Saenen - WAS

Een reeks BV's, onder wie kinderpsychiater Peter Adriaenssens en actrice Marleen Merckx, vraagt een herverdeling van het groeipakket. De initiatiefnemers willen meer kindergeld voor gezinnen die er meer nood aan hebben en minder voor de rest. Dinsdag wordt de actie gelanceerd onder de noemer [Stopkinderarmoede.nu](https://www.stopkinderarmoede.nu).

IV. responsabiliserend gezinsbeleid

“We zeggen dus dat we meer moeten inzetten op het tijdig en zoveel als mogelijk zindelijk worden voor het naar school gaan. [...] Wanneer ouders zeggen dat ze het werk van kleuteronderwijzers uitermate appreciëren in een cruciale levensfase van hun kinderen, dan moeten zij ook maximaal hun verantwoordelijkheid nemen en moet het beleid ervoor zorgen dat ouders daarbij worden begeleid, gesensibiliseerd en gemotiveerd als dat nodig is”.

Ben Weyts, 27 januari 2022

V.

gezinsbeleid

benadert gezinnen
vanuit een (impliciet
of expliciete)
visie op
genderverhoudingen

“We weten dat er veel problemen zijn met de kinderopvang: te veel kinderen in één groep, te weinig bekwame mensen, enz. Moet er daar dan nog extra geld voor vrijgemaakt worden? Er wordt beter eens nagedacht om langer ouderschapsverlof toe te staan na de geboorte van een kind, zoals in de Noordse landen”.

Een zorgjuf, 16 juni 2022

VI.
gezinsbeleid
gericht op het
verzoenen van
professionele
arbeid met een
gezinsleven

“Maar toen vrouwen in de jaren 70 massaal uit huis begonnen te werken, werd hun werk thuis niet weggenomen. Deels hebben ze het uitbesteed: aan een poetshulp, aan kinderopvang. Maar wat we heel erg onder de mat hebben geschoven, is dat al die succesgezinnen in elkaar klappen als de ondersteunende diensten wegvallen. En net die sectoren zijn nu aan het crashen”.

Noëmi Willemen, 26 september 2022

Vroeg en Nabij in vogelvlucht

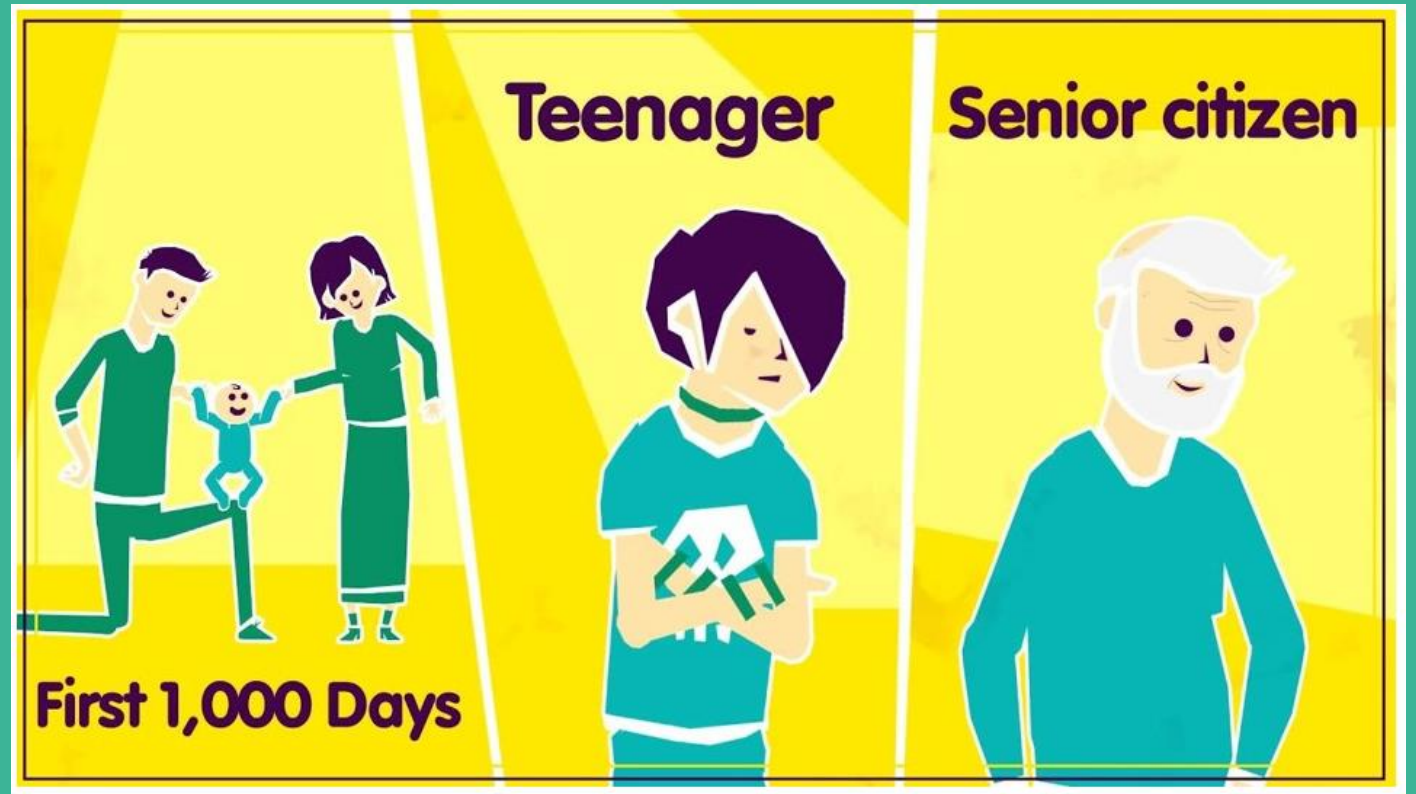


Bruno Vanobbergen

Waarnemend administrateur-generaal Opgroeien

15 februari 2023

Vroeg en Nabij in beeld



 **dr. Philippe Noens**

Kenniscentrum Gezinswetenschappen

Opleiding Gezinswetenschappen

Wat betekent Vroeg en Nabij concreet voor...



Ziggy Reviere
Kinderdagverblijven
Scholengroep Brussel



Katrien Sabbe
Expertisecentrum De Katrol



Dirk Lambrechts
Campus O³ Genk

Vroeg en Nabij. Een huis voor alle ouders (?)

Bijschakelen met Vroeg en Nabij



dr. Kristien Nys

Kenniscentrum Gezinswetenschappen

Opleiding Gezinswetenschappen

15 februari 2023

Als ik een vraag heb over de borstvoeding van mijn baby, ga ik dit in een consultatie aan de vroedvrouw/Kind en Gezin vragen. Als mijn zoon van 7 gepest wordt op school, stap ik naar de leerkracht. En als mijn 4-jarige kleuter kindjes bijt op de speelplaats, dan zoek ik op internet naar ervaringen van andere mensen en tips om ermee op te gaan. Alles begint bij de aard van de hulpvraag.

(een ouder, 2016)

Veel kinderen zijn tevreden met hun ouders, maar voelen zich niet gesteund door andere volwassenen in hun omgeving. Ook zijn ze niet altijd blij met het voorbeeld dat volwassenen ze geven.

(Kinderombudsman NI, 2022)

Jeugdigen en hun ouders voelen zich erg vaak niet gehoord, terwijl professionals wel hun best doen.

Veel beter luisteren naar het verhaal van ouders en jeugdigen en echt samen met hen een verklarende analyse maken.

Eerder bijschakelen van extra deskundigheid als resultaat van hulp uitblijft.

(Ketenbreed Leren, 2022)

Hulpverleners van ouders moeten goed luisteren en ontdekken wat een ouder nodig heeft om het ouderschap uit te oefenen. Zo'n écht gesprek voeren hulpverleners te weinig. Ze grijpen te snel naar interveniëren.

(Elisa Lam, 2018)

Ik vind het belangrijk om steeds bij dezelfde persoon (waar je je goed voelt) terecht te kunnen als ik een professional of dienst aanspreek. Opvolging is belangrijk. Als de persoon wisselt of je je niet goed voelt bij die persoon, dan kan dat negatief zijn.

(een ouder, 2016)

Dat andere ouders ook problemen hebben met kinderen. Dat je weet dat je niet alleen staat. Want de meeste mensen hebben problemen met de kinderen. Dat stelt je toch wel op uw gemak.

(een ouder, 2017)

Wat ouders, kinderen, werkveld en onderzoekers ons vertellen over (goede) ondersteuning

Wat kinderen zouden doen als ze Kinderombudsman waren:

- (1) armoede stoppen
- (2) meer vrijheid/inspraak
- (3) goed onderwijs
- (4) dat iedereen erbij hoort

(Kinderombudsman NI, 2022)

1

Als ik een vraag heb over de borstvoeding van mijn baby, ga ik dit in een consultatie aan de vroedvrouw/Kind en Gezin vragen. Als mijn zoon van 7 gepest wordt op school, stap ik naar de leerkracht. En als mijn 4-jarige kleuter kindjes bijt op de speelplaats, dan zoek ik op internet naar ervaringen van andere mensen en tips om ermee op te gaan. Alles begint bij de aard van de hulpvraag.

(een ouder, 2016)

2

Wat ouders, kinderen, werkveld en onderzoekers ons vertellen over (goede) ondersteuning

4

Jeugdigen en hun ouders voelen zich erg vaak niet gehoord, terwijl professionals wel hun best doen. Veel beter luisteren naar het verhaal van ouders en jeugdigen en echt samen met hen een verklarende analyse maken.

Eerder bijschakelen van extra deskundigheid als resultaat van hulp uitblijft. (Ketenbreed Leren, 2022)

3

Hulpverleners van ouders moeten goed luisteren en ontdekken wat een ouder nodig heeft om het ouderschap uit te oefenen. Zo'n écht gesprek voeren hulpverleners te weinig. Ze grijpen te snel naar interveniëren.

(Elisa Lam, 2018)

3

Ik vind het belangrijk om steeds bij dezelfde persoon (waar je je goed voelt) terecht te kunnen als ik een professional of dienst aanspreek. Opvolging is belangrijk. Als de persoon wisselt of je je niet goed voelt bij die persoon, dan kan dat negatief zijn.

(een ouder, 2016)

2

Dat andere ouders ook problemen hebben met kinderen. Dat je weet dat je niet alleen staat. Want de meeste mensen hebben problemen met de kinderen. Dat stelt je toch wel op uw gemak.

(een ouder, 2017)

1

2

Als ik een vraag heb over de borstvoeding van mijn baby, ga ik dit in een consultatie aan de vroedvrouw/Kind en Gezin vragen. Als mijn zoon van 7 gepest wordt op school, stap ik naar de leerkracht. En als mijn 4-jarige kleuter kindjes bijt op de speelplaats, dan zoek ik op internet naar ervaringen van andere mensen en tips om ermee op te gaan. Alles begint bij de aard van de hulpvraag.

(een ouder, 2016)

1

Veel kinderen zijn tevreden met hun ouders, maar voelen zich niet gesteund door andere volwassenen in hun omgeving. Ook zijn ze niet altijd blij met het voorbeeld dat volwassenen ze geven.

(Kinderombudsman NI, 2022)

Wat ouders, kinderen, werkveld en onderzoekers ons vertellen over (goede) ondersteuning

3

Wat kinderen zouden doen als ze Kinderombudsman waren:

- (1) armoede stoppen
- (2) meer vrijheid/inspraak
- (3) goed onderwijs
- (4) dat iedereen erbij hoort

(Kinderombudsman NI, 2022)

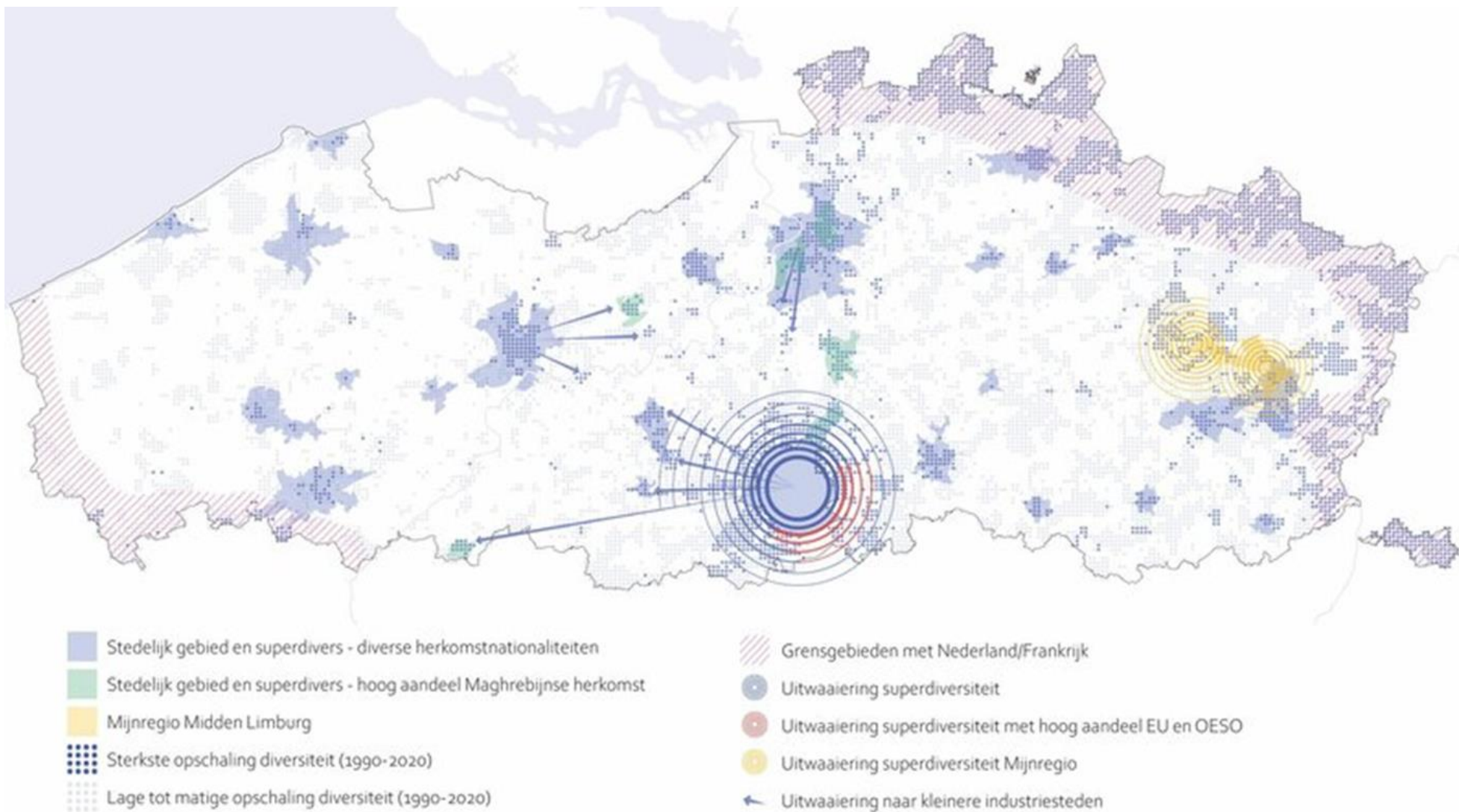
➤ Geïntegreerd werken voor alle ouders en bepaalde oudergroepen in het bijzonder

	Minder gunstige gezondheidsbeleving en een langdurige ziekte	Minder vitaliteit (zich minder energiek, meer vermoeid voelen)	Ervaren minder goede sfeer in het gezin	Minder deelname aan sociaal leven	Minder tevreden met sociaal leven	Minder steunervaring	Minder tevreden over woning
Alleenstaande ouders	X	X			X	X	X
Jongere ouders en gezinnen met kleine kinderen		X	x				X
Ouders met een lager opleidingsniveau	X	X		X		X	X
Ouders met een lager gezinsinkomen	X	X	X				X
Ouders die in subjectieve armoede leven	X	X	X				
Ouders met een minder intensieve tewerkstelling	X	X	X		X		
Ouders in werkonderbreking (of zonder betaald werk)				X	X		
Niet EU+-afkomst			X	X		X	X

... nog een aantal andere factoren waarvoor minder frequent (voor minder levensdomeinen) significante verschillen gevonden worden

➤ Zie departementwvg.be/gezinsenquête21/home en referenties van de factsheets op de twee laatste slides

Geïntegreerd werken voor alle ouders en bepaalde oudergroepen in het bijzonder



Nog andere aandachtspunten ...

- ▣ Rechtstreeks bovenlokaal 'nabij' werken en zo nodig bijschakelen naar lokale basisvoorzieningen?
 - Zie belang van anonieme aanmelding, om een anoniem meeluisterend of meelezend 'oor' of gesprekspartner te vinden
 - ▣ cf. Awel, De Opvoedingslijn, Tele-Onthaal, Zelfmoordlijn enz.
- ▣ Bovenlokale expertise
 - Voor specifieke opdrachten (crisis, verontrusting, diagnostiek, zorgbemiddeling enz.)
 - Ook voor een 'breder' inzet in het werkveld?
 - ▣ Professionaliseringstrajecten: kennisdeling, expertise-ontwikkeling én vorming (cf. EXPOO)

Bronnen

- Bronselaer, J. (2023) *Gezinsenquête 2021: Gezondheid en de sfeer in het gezin. Gezinnen in Vlaanderen over hun lichamelijke en geestelijke gezondheid en over het gezinsfunctioneren.* www.gezinsenquête.be
- Bronselaer, J. & Van der Gucht, A. (2023). *Gezinsenquête 2021: Het sociaal leven van ouders. Gezinnen in Vlaanderen over hun deelname aan sociale activiteiten, het sociale netwerk, de steun die men van het netwerk krijgt en de tevredenheid met het sociale leven.* www.gezinsenquête.be
- Hoex, J. Vlaardingerbroek, S., Balledux, M., Speetjens, P., & Vink, C. (2022). *Opgroeien doe je samen. Bouwen aan een stevige pedagogische basis.* Nederlands Jeugdinstituut. <https://www.nji.nl/sites/default/files/2022-12/Opgroeien%20doe%20je%20samen.pdf>
- Kinderombudsman (2022). *Als je het ons vraagt. Onderzoek naar het welzijn van kinderen in de Nederlandse provincies.* <https://www.kinderombudsman.nl/publicaties/rapport-als-je-het-ons-vraagt-2022>
- Lam, E. & Van Dorp, M. (2018). Help ouders in plaats van de kinderen. In *JeugdenCo*, 12(1), p, 22-25.
- Nys, K. (2020). De stem van ouders in opvoedingsondersteuning. In K. Emmery, J. Van Puyenbroeck, & G. Loosveldt (Eds.), *In verband met gezinnen. Het gezinsperspectief in beleid en praktijk* (Vol. 6, pp. 39-56). Antwerpen: Garant. <https://www.kcgezinswetenschappen.be/nl/nieuws/boek-In-verband-met-gezinnen>
- Nys, K., Van Leeuwen, K. & Emmery, K. (2016). *Dilbeekse Huis van het Kind in ontwikkeling. Behoeftenbevraging bij ouders.* Brussel: Kenniscentrum Gezinswetenschappen (Odisee) – Onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek (KU Leuven). https://www.kcgezinswetenschappen.be/sites/default/files/publicaties/eindrapport_behoeftenbevraging_hvhk_dilbeek_2016_cover_inhoud.pdf

Bronnen

- Nys, K., & Van Leeuwen, K. (2017). *Opvoeden en ondersteuningsmogelijkheden. Ouders en het werkveld over de rol van vzw De Keerkring en andere actoren*. Brussel: Kenniscentrum Gezinswetenschappen (Odisee) – Onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek (KU Leuven).
<https://www.odisee.be/onderzoeksprojecten/stakeholdersbevraging-vzw-keerkring>
- Put, B. & Pasteels, I. (2023). *Wonen en digitale toegankelijkheid. Gezinnen in Vlaanderen over hoe ze wonen, hun woontevredenheid en toegang tot het internet*. www.gezinsenquête.be
- Spijk-de Jonge, M., de Lange, M., Serra, M., van der Steege, M., & Dijkshoorn, P. (2022). 'Betrek mij gewoon!' Op zoek naar verbeterkansen voor de jeugdhulp in het casusonderzoek Ketenbreed Leren.
<https://open.overheid.nl/documenten/ronl-b683ba47db2572eeb5b4a14ce6c774c9abfdd15e/pdf>
- Tempelaere, R. (2023). *Wat als je met iedere jeugdhulpvraag terecht kan op 1 plaats? Je het niet alleen moet doen, maar samen op weg gaat? Netwerktafel 1G1P (RTJ Limburg - JOM)*. Netwerkmoment HvhK Baldemore, Dessel, 31 januari 2023.
- Vandekerckove B., Geldof D., De Decker P., Vanhaeren R., Van Damme W., Van Hulle M., Schillebeeckx E., & Balcaen R. (2023). *Atlas Superdiversiteit Vlaanderen. Toekomstverkenningen: ruimtelijke verkenning van een superdiverse samenleving*. Uitgevoerd in opdracht van Departement Omgeving van de Vlaamse overheid.
<https://www.odisee.be/onderzoeksprojecten/atlas-superdiversiteit>
- Vroeg en nabij. Naar een geïntegreerd beleid voor kinderen, jongeren en gezinnen binnen welzijn, volksgezondheid en gezin. (21/12/2021). <https://www.vroegennabij.be/sites/default/files/2022-04/vroeg-en-nabij-inspiratienota.pdf>
- www.awel.be/over-awel/anonimiteit

Koffiepauze in lokalen op 1ste verdieping of het gelijkvloers



Toiletten op het gelijkvloers, 1ste verdieping en 2e verdieping

TOT STRAKS



Bijchakelen met Vroeg en Nabij

15 februari 2023

Kenniscentrum
Gezinswetenschappen
&
Opleiding
Gezinswetenschappen

Wat betekent Vroeg en Nabij concreet voor...



Lies Chromiak
VZW Kapoentje
D'n Opvang

▶ 27Huis van het Kind Louisa
(Oostende)



Pieter Lanckman
VZW Radar (Ternat)
1G1P (Halle-Vilvoorde)



Geert Frateur
VZW Blij Leven
(Lievegem)



Charlotte Van Meenen
VZW Cliëntenforum



VROEG & NABIJ LIES CHROMIAK





Impact van een ideale wereld

Kinderen

- Kinderen voelen dat ze au sérieux genomen worden
- Kinderparticipatie als nieuw normaal
- Meer kansen op een optimale ontwikkeling, groei en gezondheid
- Gelijke(re) kansen voor elk kind
- Minder stress en zorgen

Opvoedingsfiguren

- Hulp verkrijgen zal niet enkel de verantwoordelijkheid zijn van een enkele opvoedingsfiguur
- Escalatie van problemen voorkomen
- Vraaggestuurd in de zuivere zin van het woord
- Minder stress en zorgen
- Minder stigma rond hulp vragen

Organisatie (medewerkers?)

- Onduidelijk in de inspiratienota: Hoe zal de sector in medewerkers op het veld investeren?

Unieke positie van CKG Kapoentje

- Circulair werken binnen gezinnen is het uitgangspunt
- Bestaande binding met onder andere:
 - De perinatale netwerken
 - Huizen van het Kind
 - Pleegzorg
 - Expertise in het werken vanuit de kindreflex
 - Expertise in het werken in verontrustende situaties
- Ervaring binnen de site in Oostende rond geïntegreerd werken
 - Huis van het Kind Louisa
 - Kan-Ga
 - Oudercrèche

Kinderopvang



Huis van het Kind



Opvoedingswinkel



Spel en Ontmoeting



Maatschappelijke context

Hoe verhoudt 'Vroeg en nabij' zich binnen de huidige Vlaamse crisis in het totale welzijnsbeleid?

- Wonen
- Kinderopvang
- Jeugdhulp
- Werk

Kan 'Vroeg en nabij' in deze huidige maatschappelijke context waargemaakt worden?



Preventie



Toegankelijkheid



Hoe meer we preventief op pad gaan, hoe meer problemen we opsporen. Hoe verhoudt dit zich tot de huidige onbeschikbaarheid van bij te schakelen hulp?

Rechtenverkenning



Zullen alle basisvoorzieningen en hulpverleningsdiensten inzetten op proactieve rechtenverkenning? Maatschappelijke verantwoordelijkheid vs. de individuele verantwoordelijkheid kinderen en ouders?

Uitstroom



Wachlijstdenken is een realiteit.

Bijkomende bedenking: Normalisering van de hulpverlening staat haaks op o.a. NRTH, toegangspoort.



Return on investment als uitgangspunt

Focus: elk kind kan kansrijk opgroeien. Maar...

- Focus op gelijke uitkomst in de toekomst (economisch) EN/OF op gelijke kansen bij de start?
- Welke rol krijgen ouders hierin? Welke noden/rechten/...?
- Als alle hulp vroeg en nabij georganiseerd en beschikbaar is, is het dan de verantwoordelijkheid van de ouders als er iets misloopt?
- Dit model zegt niets over kwaliteit en toegankelijkheid van dienst- en hulpverlening.

Continuïteit & participatie!?

Wie is de trajectbegeleider?

- Hoe realiseren we relationele continuïteit en nabijheid binnen een arbeidsklimaat met hoog personeelsverloop?
- De rol, perspectief en het mandaat van de trajectbegeleider is nog onduidelijk.

Informele groeiplekken

- Is er sprake van opleidingsmogelijkheden?
- Over welke basishouding spreken we hier?
- Hoe kijkt men bij basisvoorzieningen naar kinderen en gezinnen?
- Nood aan gemeenschappelijke taal en visie

Werkbaar werk

- Vs. Nog flexibeler zijn, nog meer nabij zijn, meer present zijn... We vragen veel van mensen?
- Hoe vullen we nabijheid in? Fysieke nabijheid/relationele nabijheid/...? Wat doe je met die nabijheid?
- Hoe gaan we om met het spanningsveld van een 9 – 17u job?

Beroepsgeheim/beroepsdiscretie?

- Welke omkadering is hier nodig?



Lokale besturen

Hoe vullen lokale besturen het beleid in? Hoe verhoudt de visie 'Vroeg en Nabij' zich t.o.v. lokale beleidsstandpunten?



Hoe wordt de regierol op lokaal niveau ingevuld?

- Bv. de organisatie van het Huis van het Kind.
- Welke input en connectie is er met het lokaal beleid?
- Een logica met focus op kwaliteit?
- Moeten en kunnen de lokale besturen de huidige problematiek oplossen gezien de jarenlange spanningen op Vlaams niveau?
- Is 'Vroeg en nabij' afhankelijk van de gemeente waarin je woont?

Netwerken

- Wat levert dit netwerken effectief op voor kinderen en gezinnen?
- Wat is de drijfveer/doelstelling van deze netwerken?
- Voor wie zijn deze netwerken bedoeld?
- Wat is het mandaat van deze netwerken?
- Hoe kunnen we efficiënt netwerken en samenwerken?
- In welke mate worden lokale netwerken aangestuurd door lokale besturen?
- Wordt de inhoud van de lokale netwerken niet te sterk afhankelijk van het lokale beleidsplan?
 - Hoe blijven we in lokale netwerken de stem van kinderen en opvoedingsfiguren respecteren?



Sterktes

- 1 Trajectbegeleider
- 2 Afstand nemen van het 'module-redeneren'
- 3 Impactgericht werken
 - Valkuil: iedereen onderzoeker?
 - Wetenschappelijke validiteit?



- 4 Automatische rechtentoekenning
- 5 Dienst-, en hulpverlening als vloeiend continuüm



Vroeg en nabij een ideale wereld?

- Op welke termijn wil men dit realiseren?
 - Het eigen maken van deze visie bij alle dienst- en hulpverleners, vrijwilligers... over verschillende sectoren heen zal tijd vragen.
- Hoe kan 'Vroeg en nabij' in een budgetneutraal kader gerealiseerd worden?
- Zijn onze verwachtingen ten aanzien van de basisvoorzieningen (o.a. kinderopvang, jeugdverenigingen en scholen) realistisch?
- De visie van 'Vroeg en nabij' wekt enthousiasme op, maar vanuit de huidige maatschappelijke realiteit stellen we de vraag in welke mate we deze problemen niet prioritair moeten aanpakken.

Contact

Vragen, bedenkingen, ideeën uitwisselen?
Neem gerust contact op.



lies.chromiak@ckgkapoentje.be



www.ckgkapoentje.be



Wat betekent Vroeg en Nabij concreet voor...



Lies Chromiak
VZW Kapoentje
D'n Opvang

▶ 40 Huis van het Kind Louisa
(Oostende)



Pieter Lanckman
VZW Radar (Ternat)
1G1P (Halle-Vilvoorde)



Geert Frateur
VZW Blij Leven
(Lievegem)



Charlotte Van Meenen
VZW Cliëntenforum

Bijschakelen met Vroeg en Nabij - 15 februari 2023



1 GEZIN 1 PLAN

Halle - Vilvoorde



- BraVio
- Regio Grimbergen
- Amalo
- Pajottenland
- Zennevallei

Bijschakelen met Vroeg en Nabij - 15 februari 2023



1 GEZIN 1 PLAN

Halle - Vilvoorde



Partners

Iedere persoon die voor het samenwerkingsverband 1G1P Halle-Vilvoorde werkt, heeft zijn eigen moederorganisatie en wordt als het ware gedetacheerd naar 1G1P.

Zo wordt expertise vanuit vele hoeken gebundeld om voor de cliënt zorgcontinuïteit in te bouwen en een brede waaier aan kennis te bundelen.

Participatie in andere projecten / netwerken (samenwerken met Yuneco, OverKop, lerend netwerk De ideale wereld ...)

Bijschakelen met Vroeg en Nabij - 15 februari 2023



1 GEZIN 1 PLAN
Halle – Vilvoorde

Ooit wordt het beter

Bedankt voor jullie aandacht

Meer weten over 1 Gezin 1 Plan Halle – Vilvoorde ?

www.1g1p.be

info@1g1p.be

pieterlanckman@1g1p.be

Wat betekent Vroeg en Nabij concreet voor...



Lies Chromiak
VZW Kapoentje
D'n Opvang

▶ 44Huis van het Kind Louisa
(Oostende)



Pieter Lanckman
VZW Radar (Ternat)
1G1P (Halle-Vilvoorde)



Geert Frateur
VZW Blij Leven
(Lievegem)



Charlotte Van Meenen
VZW Cliëntenforum

Zorgen van nu én morgen

5 bezorgdheden vanuit de praktijk

Geert Frateur – directeur VZW Blij Leven

Relationele continuïteit

- We zien dat jongeren en hun gezinnen gesteund, begeleid en zelfs *gedragen* worden door een ganse **leef- en werkgemeenschap**.
- We realiseren dit door **contextinclusie, community building, buurtvervlochten, atelierwerking** en een **volgehouden menselijkheid** in de relatie tot hen.
- We realiseren zo de visie '***it takes a village to raise a child***'
- Bezorgdheid: De relationele continuïteit afhankelijk maken van **één trajectondersteuner** staat haaks op deze community realiteit waarin kinderen en jongeren meerdere socialisatiepersonen ontmoeten met diverse vertrouwensrelaties.

Jongeren in de transitieleeftijd

- We merken een **groeïende behoefte bij +17-jarigen** om langduriger begeleid en ondersteund te worden. De stap naar een (vermeende) autonomie zet hen mentaal en psychisch geweldig onder druk.
- We stellen vast dat andere jongeren gemiddeld op de leeftijd van **26 jaar** en een paar maanden 'hotel mama' verlaten met meerdere diploma's op zak, een eerste job en wat spaargeld.
- Bezorgdheid: de **discrepantie** tussen de realiteit van onze meest kwetsbare jongeren met deze van anderen is gigantisch, met een overheid die hierin gewild/ongewild zeer veel druk zet. Dit houdt **ernstige vormen van ongelijkheid** in stand.

Normalisering jeugdhulp- vragen

- We zien een toename van **zeer ernstige** en **complexe jeugdhulpvragen**. Vragen die eerder impliciet dan expliciet geformuleerd kunnen worden en die de ontwikkelingskansen van deze erg kwetsbare jongeren hypothekeren, op àlle levensdomeinen.
- We merken dat het tegelijkertijd ons meer moeite kost om deze vragen en noden te **problematiseren en/of te politiseren** in een samenleving die exclusiviteitscriteria hanteert voor de juiste hulp.
- **Bezorgdheid:** een overheid die deze criteria gedooft, *abnormaliseert de facto* deze jeugdhulpvragen en oogst zo vooral het **laaghangende fruit**.

Innovatie in samenwerking & arbeid

- We merken dat onze middelen, energie, tijd en drive **prioritair naar de begeleiding van de jongeren** en hun gezinnen gaan.
- We zien tegelijk dat alle innovatieve projecten ten spijt we **geen return** zien van onze engagementen in netwerken: bv. IGIP, lerend netwerk, intersectoraal zorgnetwerk, enz.
- **Bezorgdheid:** hoe kunnen we van de schaarse middelen en tijd nog méér afromen zonder dat onze hulpverlening in het gedrang komt. Kernprocessen inleveren om samenwerkingsprocessen te steunen die *at the end of the day* onze jongeren en hun gezinnen niet dienen, is als meegaan in een sluipmoord op onze hulpverlening.

Begeleiders: specialist vs. generalist

- We zien jonge en mature context- en leefgroepbegeleiders die **radicaal kiezen** voor de ondersteuning van de zeer kwetsbare jongeren en hun gezinnen. Zij spreken over een **professionele missie, roeping** en **resolute oriëntatie**, die een verregaande **professionalisering, teamcohesie, specialisme** en **psychische weerbaarheid** vraagt.
- **Bezorgdheid:** hoe worden onze begeleiders specialist in het generalisme zonder hun opleiding, missie en professionele en persoonlijke ontwikkeling te verloochenen of verliezen. Vooral zonder dat we als organisatie ons meest kostbare kapitaal kwijtspelen.

Wat betekent Vroeg en Nabij concreet voor...



Lies Chromiak
VZW Kapoentje
D'n Opvang

► 51Huis van het Kind Louisa
(Oostende)



Pieter Lanckman
VZW Radar (Ternat)
1G1P (Halle-Vilvoorde)



Geert Frateur
VZW Blij Leven
(Lievegem)



Charlotte Van Meenen
VZW Cliëntenforum



Studiedag Odisee

15 februari 2023

‘Bijschakelen met Vroeg en Nabij’



Aandachtspunten

- Regie bij de gezinnen
- Welzijn is meer dan welzijn
- Versterking van 'handen op de vloer'
- Hulp zo lang mogelijk in eigen context
- Cliëntenrechten ?



Wat betekent Vroeg en Nabij voor u?

Reacties, vragen, bedenkingen en aanbevelingen



15 februari 2023

Van fijn stof, over brooddozen tot onroerende voorheffing

Hoe integraal is gezinsbeleid?



Gianni Loosveldt

Kenniscentrum Gezinswetenschappen

15 februari 2023

Over het onderzoek aan het Kenniscentrum Gezinswetenschappen



Kathleen Emmery

Coördinator Kenniscentrum Gezinswetenschappen

Odisee Hogeschool

15 februari 2023



E-LEARNING
ONDERSTEUNING BIJ SCHEIDING |
VOOR PROFESSIONALS



Een speels reflectie-instrument
 voor begeleiders in het jeugdwijk
 over contact en communicatie met ouders.



ODD
 ISCENTRUM
 4SWETENSCHAPPEN

Vlaanderen
 verbeelding werkt.

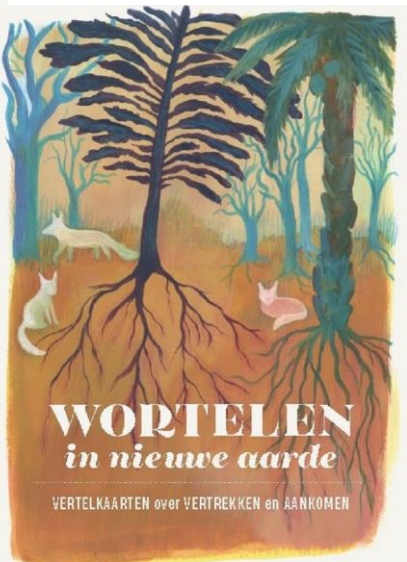
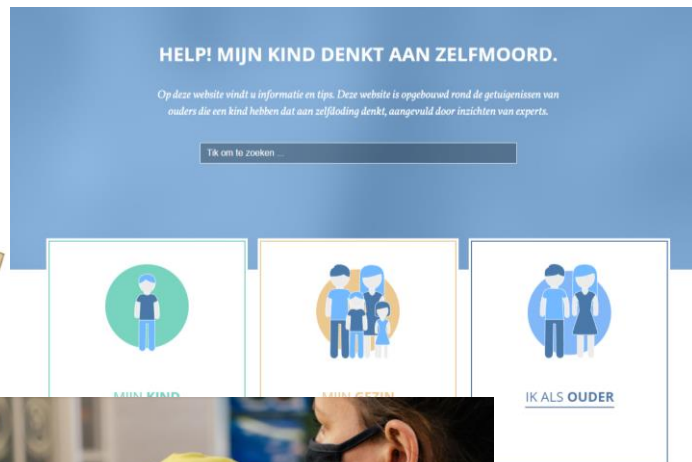
ASSOCIATIE
KU LEUVEN

BRANSTOKERIJ
 vorming via spel



Menuboekje
 voor de
Sandwich-
generatie

Miet Timmers en
 Veerle Lengeler



Ondersteuning voor jonge gezinnen in Molenbeek

Blauwdruk voor toegankelijke
 preventieve gezinsondersteuning



acco
 learn

Boekenstand tijdens de lunchpauze



Over de opleiding gezinswetenschappen



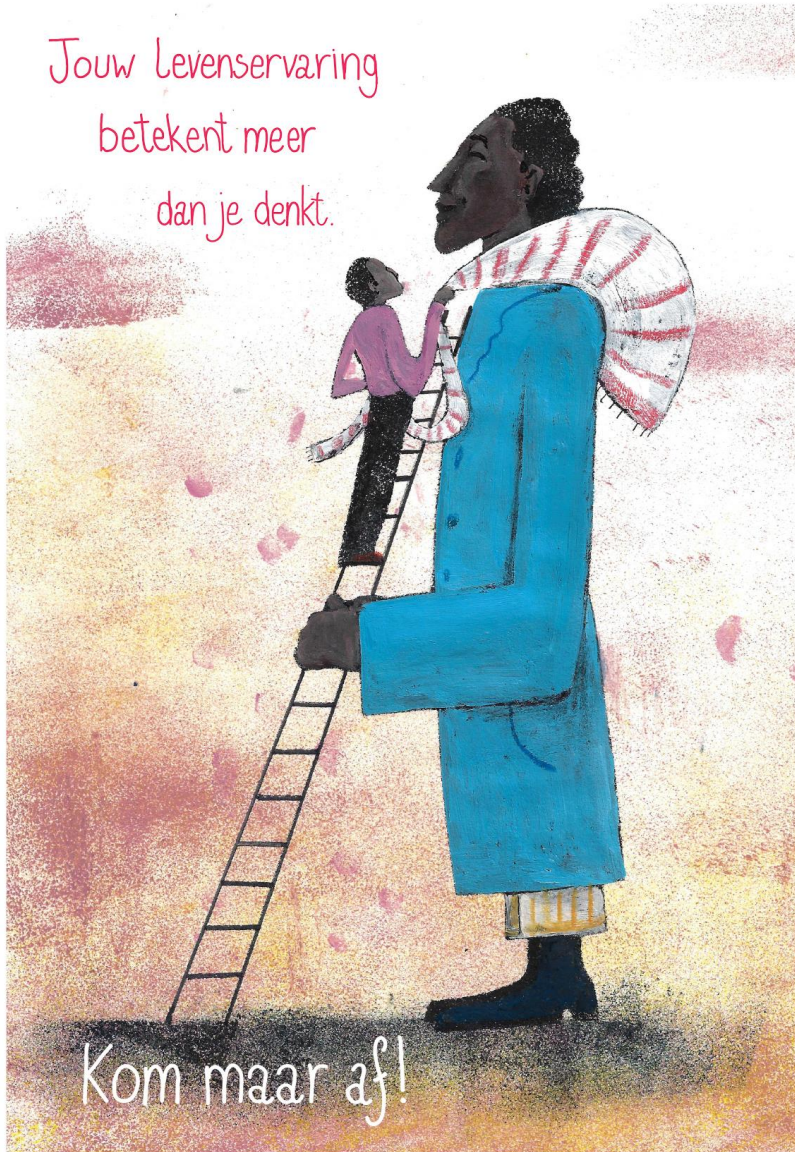
Miet Timmers

Opleidingshoofd gezinswetenschappen en psychosociale gerontologie

Odisee Hogeschool

15 februari 2023

Jouw levenservaring
betekent meer
dan je denkt.



Kom maar af!



Jouw diploma?
Wij varen met je mee!

Kom maar af!

Werken met mensen
jouw droom?



Kom maar af!

Gespreksgroepen straks om 14u

- **Gespreksgroep 1**

De gezins- en contextbegeleider van de toekomst opleiden

Waar? Cafetaria (gelijkvloers)

- **Gespreksgroep 2**

Hulpverleners in steeds meer diverse en complexe contexten

Waar? Zonnebloem (gelijkvloers)

- **Gespreksgroep 3**

Leren in de praktijk

Waar? Orchidee (1ste verdieping)

Lunch in lokalen op 1ste verdieping of het gelijkvloers (cafetaria)



Toiletten op het gelijkvloers, 1ste verdieping en 2e verdieping

TOT STRAKS OM 14u